



---

**Результативність  
педагогічної  
діяльності  
вчителя географії  
спеціалізованої школи  
I-III ступенів  
з поглибленим вивченням  
української мови та  
літератури № 87 імені  
О.П.Довженка  
міста Києва**

**Гентош  
Ольги Анатоліївни**

# Результати педагогічної діяльності

## Освіта:

Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка,  
спеціальність: геоеколог, географ, 1995 рік

## Кваліфікаційна категорія:

вища, 2000 рік

## Педагогічне звання:

«учитель – методист»,  
2005 рік

## Нагороди:

Знак «Відмінник освіти  
України», 2011 рік



# НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

---

- Робота над методичною темою  
“Використання інноваційних технологій  
в освітньому процесі”
- Поширення власного педагогічного досвіду
- Самоосвіта. Підвищення кваліфікації
- Участь у роботі методичних структур  
різних рівнів
- Позаурочна робота з предмета.  
Результативність роботи з обдарованими  
учнями

# ПОШИРЕННЯ ВЛАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

---

Методичну розробку «Методика створення і використання **Google Forms** для проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з географії»

- ◎ **апробовано** вчителями географії та розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів природничо-математичного напрямку еколого-природничого ліцею №116 міста Києва (протокол №1 від 08 вересня 2020 року),
- ◎ **схвалено** науково-методичною радою РНМЦ управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (рішення №1 від 10 грудня 2020 року),
- ◎ **оприлюднено** на офіційному веб-сайті школи <https://school87dovzhenka.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/>

**Раціональне  
використання  
навчального часу**

**Виконання  
навчальної  
роботи, контролю  
та оцінки в online-  
режимі**

**Відкритість  
освітнього  
середовища для  
всіх учасників  
освітнього  
процесу**

**Дидактичні  
можливості  
та переваги  
хмарних  
технологій**

**Зниження  
потреби в  
спеціалізованих  
приміщеннях,  
економія  
дискового  
простору**

**Інформаційна  
безпека**

**Можливість  
створення умов  
для творчості,  
самореалізації  
учнів**

**Зручно  
використовувати  
за потреби  
проведення  
дистанційного  
навчання**

**Сервіс  
безкоштовний.  
Зручний і  
простий у  
використанні  
інтерфейс**

**Формування  
навичок  
практичного  
застосування  
новітніх освітніх  
технологій**

**Дидактичні  
можливості та  
переваги  
Google Forms**

**Форми  
адаптовані під  
будь-які мобільні  
пристрої**

**Форма  
зберігається в  
хмарі (не буде  
втрачена і її не  
потрібно  
тиражувати)**

**Автоматична  
перевірка  
опитування, у тому  
числі у вигляді  
узагальнених  
діаграм,  
статистики**

# ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ: виступи на педагогічних радах

---

- ◎ Розвиток життєвих компетентностей учнів на основі активних форм організації освітнього процесу.
- ◎ Творчий учитель – обдарований учень.
- ◎ Використання технологій візуалізації навчання в роботі творчого вчителя.
- ◎ Самоаналіз педагогічної діяльності – шлях до професійного навчання.
- ◎ Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: використання гугл-форм для контролю рівня предметних компетентностей.

# Участь у роботі методичних структур різних рівнів



- Робота в творчих групах школи «Нові освітні технології», 2018/2019 н.р.; «Хмарні технології в освіті», 2019/2020 н.р.
- Виступ на районному семінарі вчителів географії з теми «Мультимедійний супровід уроків географії», 2016 рік
- Робота в журі II (районного) етапу олімпіад з географії, 2016-2020 роки
- Робота в журі I(районного) етапу конкурсу-захисту МАН, 2016-2019 роки
- Робота в журі районного етапу професійного конкурсу «Учитель року» у номінації «Географія», 2018 рік





# Підвищення кваліфікації

Роки	Напрямок	Назва курсу	Кількість годин
2019	Екологічне виховання	Впровадження екологічного курсу для ЗЗСО «Озонекшн»	15
2019/2020	Управління ЗО	Курс для заступників керівників	90
	Фахові ІКТ	Професійно орієнтований курс для вчителів географії економіки, природознавства	
	Фахові	Курс для вчителів екології	
2020	Фахові	Методичні особливості навчання теми «Населення» на уроках географії	10
	ІКТ (дистанційне навчання)	Контроль і оцінювання навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання	10

# Самоосвіта: вивчення ефективного педагогічного досвіду



- Вебінар «Інтерактивна дошка – нові можливості для освіти», ТОВ «Інтер-Системс, 2016 рік
- Вебінар «Освітній процес під час карантину: досвід роботи», Цифрове видавництво MCFR, 2020 рік
- Вебінар «Google Classroom: алгоритм використання та можливості для організації дистанційного навчання», Освітній проєкт НаУрок, 2021 рік

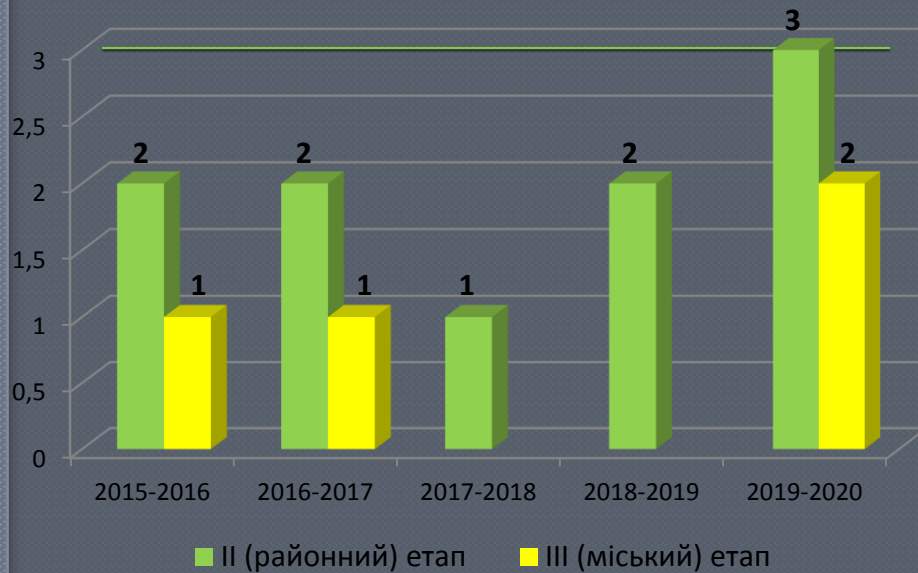
# Позаурочна робота з предмета: предметні тижні

- ГЕОГРАФІЧНЕ ЛОТО (7 КЛАС), 2017
- ГРА «НАВКОЛО СВІТУ» (7 КЛАС), 2018
- РОБОТА З ІНТЕРАКТИВНИМИ КАРТАМИ (8 КЛАС), 2019
- ПРИРОДНИЧИЙ КВЕСТ (7-9 КЛАСИ), 2020



# Результативність робота з обдарованими учнями

## ВСЕУКРАЇНСЬКІ ОЛІМПІАДИ



## КОНКУРС-ЗАХИСТ МАН

