



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧИЙ ЛІЦЕЙ № 116 МІСТА КИЄВА**

ВЗ041, м. Київ, пров. Сільський господарський, 2 тел.: 258-31-13, 258-45-30
e-mail: scs116@meta.ua Код ЄДРПОУ 22879375

07 грудня № 127

Відгук

про результати апробації методичної розробки вчителя географії спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 87 імені О.П. Довженка міста Києва

Гентош Ольги Анатоліївни

на тему «**Методика створення і використання Google Forms для проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з географії**»

Упродовж 2020 року в еколого-природничому ліцеї № 116 міста Києва проходила апробацію методична розробка вчителя географії спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 87 імені О.П. Довженка міста Києва Гентош Ольги Анатоліївни на тему «Методика створення і використання Google Forms для проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з географії». Апробацію проводила учитель географії Гармаш Антоніна Іванівна.

У ході апробації вчитель Гармаш А. І. ознайомилась з інноваційною технологією – використання хмарного сховища Google Drive для проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, а також рекомендаціями Гентош О.А. щодо механізму створення і використання Google Forms в освітньому процесі.

Google Forms дають змогу вчителю формувати предметні та ключові компетентності, що сприяють розвитку логічного мислення, здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати поняття, узагальнювати сучасну картину світу тощо. У роботі Ольга Анатоліївна надала опис цифрового сервісу, що дозволяє створювати власні тестові форми, та запропонувала до використання створені нею форми для моніторингу рівня навчальних досягнень учнів на уроках географії в 7 класі за темою «Океани» та 8 класі – «Населення світу та України».

Інноваційна спрямованість матеріалів методичної розробки направлена на творче навчання учнів, розвиток їхніх пізнавальних інтересів. Форми можуть стати мотиватором до більш інтенсивного навчання, а також заміною традиційним тестовим опитуванням. Вони дозволяють керувати процесом навчання з більшою ефективністю.

Практичне значення матеріалів методичної розробки полягає в наступному:

- вони демонструють можливості цифрових ресурсів здійснити навігацію матеріалом, що вивчається, підсумувати інформацію;
- організувати поточний чи підсумковий моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- розвивають у школярів інформаційно-комунікативну та предметні компетентності;
- сприяють позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потреби в самореалізації та самовдосконаленні;
- забезпечують особистісно орієнтовану модель навчання;
- роблять можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку географії.

Робота автора розробки переконує, що хмарні сервіси дозволяють змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити урок географії більш сучасним і цікавим, сприяти здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання. Все це дає можливість підвищити ефективність освітнього процесу.

Методична розробка учителя Гентош Ольги Анатоліївни на тему «Методика створення і використання Google Forms для проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з географії» була успішно апробована вчителем географії Гармаш А.І. У процесі апробації поданого матеріалу учні виявили інтерес до даного виду роботи, були активними, розвинули практичні навички, сформували предметні компетентності.

Матеріали розробки розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів природничо-математичного напрямку еколого-природничого ліцею № 116 міста Києва (протокол №1 від 08.09.2020).

Зважаючи на вказане вище, вважаємо, що представлені матеріали мають практичне значення та можуть бути рекомендовані для використання вчителями географії в закладах загальної середньої освіти та розгляду науково-методичною радою РНМЦ управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

Учитель, який проводив апробацію

Антоніна ГАРМАШ

Директор



Олена ЧУБА